

### Blue print skala prokrastiinasi akademik

ASPEK	INDIKATOR	BUTIR SKALA	
		FAVORABLE	UNFAVORABLE
<i>Perceived time</i> (gagal menepati deadline)	Gagal menyelesaikan tugas	1. Adanya jejaring sosial seperti twitter dan facebook, membuat skripsi saya terbengkalai	4. Saya memilih untuk mengutamakan skripsi yang menjadi tanggungjawab saya, meskipun harus melawan rasa malas untuk mengerjakan
	Gagal memprediksi waktu	2. Saya membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan revisi 3. Saya sering mendapat teguran dari dosen karena terlambat mengumpulkan revisi	5. saya memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan skripsi sehingga revisi selesai tepat pada waktunya 6. Revisi dari dosen, segera saya kerjakan agar cepat selesai
<i>Intention-action gap</i> (kesenjangan antara rencana dan kinerja)	Tidak konsisten	7. Saya tidak menepati waktu yang sudah saya rencanakan untuk bimbingan dengan dosen	10. Meski dosen belum datang, saya tetap menunggu agar bisa bimbingan sesuai dengan hari yang disepakati
		8. Saya mengalami kesulitan untuk fokus mengerjakan skripsi sebelum tenggat waktu yang ditentukan pembimbing	11. Saya mengerjakan revisi secara bertahap, sesuai dengan target agar hasilnya optimal
		9. Menjelang waktu pengumpulan revisi, saya baru bisa fokus mengerjakan skripsi dibanding hari-hari sebelumnya	
<i>Emotional distress</i> (rasa tertekan saat menunda tugas)	Perasaan tidak menyenangkan	12. Saya takut dosen tidak bersedia membimbing lagi bila saya tidak tepat waktu mengumpulkan revisi	15. Mendapat teguran dari dosen karena terlambat mengumpulkan revisi, adalah hal yang biasa bagi saya
		13. Saya merasa cemas bila belum menemukan buku yang disarankan oleh pembimbing	16. Revisi saya kumpulkan setelah mendapat teguran dari dosen

		14. Saya merasa malu untuk meminjam buku referensi ke perpustakaan karena saya selalu terlambat untuk mengembalikan	17. Terlambat mengembalikan buku ke perpustakaan, adalah hal biasa bagi saya
<i>Perceived ability</i> (persepsi terhadap kemampuan)	Takut gagal	18. Pada saat bimbingan, saya merasa gugup dan sulit berkonsentrasi saat berkomunikasi dengan dosen	22. Dalam menyusun skripsi, saya mengkomunikasikan kesulitan yang saya hadapi, pada pembimbing
	Ragu-ragu	19. Sebelum menguasai materi, saya merasa enggan untuk bimbingan	23. Koreksi dan revisi adalah hal biasa bagi saya, karena acc tidak harus diperoleh dalam satu kali bimbingan
		20. Saya merasa kesulitan untuk menuliskan gagasan ke dalam skripsi, sehingga penyusunan skripsi butuh waktu lama.	24. Untuk mempercepat penyusunan skripsi, saya segera menuliskan setiap gagasan yang muncul ke dalam skripsi
		21. Saya merasa kurang mampu menentukan judul skripsi, sehingga sampai sekarang belum bimbingan	25. Terlebih dahulu saya mendiskusikan tema yang akan saya teliti dengan dosen, sehingga langkah yang saya lakukan terarah
<b>JUMLAH</b>		<b>13</b>	<b>12</b>

### Blue print skala efikasi diri

ASPEK	INDIKATOR	BUTIR SKALA	
		FAVORABLE	UNFAVORABLE
<i>Magnitude</i> (tingkat kesulitan tugas)	Penentuan tindakan berdasar tingkat kesulitan tugas	1. Saya mengerjakan soal ujian mulai dari yang mudah terlebih dahulu 2. Dengan banyak membaca buku literatur, saya dapat menguasai materi yang sulit 3. Saya menyimak dan mencatat materi yang disampaikan dosen, untuk memudahkan belajar	4. Saya merasa kurang mampu menyelesaikan tugas, sehingga copy paste pekerjaan teman 5. Saya sering tidak masuk kuliah dan menitip absen ke teman, karena belum selesai mengerjakan tugas 6. Saya membatasi jumlah SKS yang saya ambil, karena takut kesulitan dalam menyelesaikan tugas
<i>Generality</i> (keluasan bidang)	Wawasan luas	7. Mata pelajaran yang saya ambil, berkelanjutan dari semester sebelumnya, sehingga mudah bagi saya untuk memahami Saya 8. Saya mudah memahami materi dan berinteraksi dengan teman, sehingga tidak ada kendala saat mengerjakan tugas kelompok	11. Keterbatasan saya untuk memahami materi, membuat nilai saya tidak optimal 12. Mencontek teman adalah cara saya untuk menyelesaikan soal ujian yang kurang saya pahami
	Berusaha mengerjakan tugas baru (sederhana-komplek)	9. tugas meresume sampai dengan pembuatan makalah, saya kerjakan sendiri. 10. Saya selalu mengikuti kegiatan praktikum dan mengumpulkan laporan-laporan praktikum	13. Terkadang saya hanya mengikuti kegiatan praktikum namun tidak mengumpulkan laporan praktikum 14. Terkadang saya tidak mengikuti asistensi, sehingga kurang mampu menyusun laporan praktikum

<i>Strength</i> (kekuatan dalam mengerjakan tugas)	Pengalaman terhadap kemampuan	15. Kritikan dari dosen terhadap makalah yang saya kumpul sebelumnya, membuat saya lebih teliti dalam mengerjakan tugas 16. Nilai C atau D yang saya peroleh sebelumnya, memotivasi untuk mendapat nilai yang lebih baik	19. Keterbatasan saya dalam memahami bahasa inggris, membuat saya mala untuk menelaah jurnal internasional 20. Teguran dari teman yang berbeda pendapat, membuat saya malas untuk mengerjakan tugas kelompok
	Pantang menyerah	17. Saat ujian, soal yang sulit tetap saya kerjakan meskipun tidak yakin jawabannya benar 18. Saya tetap berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas, meskipun tugas tersebut sulit	21. Semangat belajar saya menurun karena tidak bisa mengumpulkan tugas tepat waktu 22. Saat ujian, ada beberapa soal yang tidak saya kerjakan karena tidak tahu jawabannya
<b>JUMLAH</b>		<b>11</b>	<b>11</b>

### Blue print ketidaknyamanan terhadap tugas

ASPEK	INDIKATOR	BUTIR SKALA	
		FAVORABLE	UNFAVORABLE
Emosional (perasaan tidak nyaman terhadap tugas)	Tugas yang mengganggu	1. Banyaknya kegiatan praktikum yang harus saya kerjakan, membuat tidak leluasa berkumpul dengan teman-teman	4. Meski banyak menyita waktu, saya tetap mengikuti kegiatan praktikum
		2. Saya merasa jenuh mengerjakan tugas merangkum yang tenggat waktu pengumpulannya terbatas	5. Meski merasa jenuh dan terpaksa, tugas mereview jurnal tetap saya kerjakan
		3. Saya kurang suka terhadap materi presentasi, sehingga saya malas mengikuti kuliah	6. Bergelut dengan tugas-tugas kuliah adalah hal yang menyenangkan bagi saya
Kognisi (kemampuan berfikir untuk menyelesaikan tugas yang mengganggu)	Tugas yang sulit	7. Saya kurang percaya diri untuk berbicara di depan umum, karena itu saya menolak untuk presentasi di depan kelas	10. Menghadapi tugas-tugas yang sulit, adalah tantangan bagi saya
		8. Saya kurang menguasai teknik penulisan, sehingga sering terlambat mengumpulkan makalah.	11. Mencari tambahan referensi, adalah cara saya untuk mengerjakan soal-soal yang belum saya pahami
		9. Saya cepat pusing membaca banyak tulisan, sehingga tugas merangkum tidak saya kerjakan	12. Mengerjakan secara bertahap, adalah cara saya untuk mengerjakan tugas yang sulit
JUMLAH		6	6

### Blue print konformitas teman sebaya

ASPEK	INDIKATOR	BUTIR SKALA	
		FAVORABLE	UNFAVORABLE
Kekompakan	Penyesuaian diri	1. Saya ikut-ikutan menitip absen saat teman-teman memutuskan untuk membolos	5. Selama ini saya lebih memilih menjadi diri sendiri, daripada mengikuti aturan teman yang tidak sepaham dengan saya
		2. Apabila teman-teman tidak mengerjakan tugas kuliah, saya juga tidak mengerjakan	6. Saya sering mengabaikan ajakan teman untuk main, apabila ada tugas yang harus saya kerjakan
	Perhatian terhadap kelompok	3. Saya sering terlambat mengumpulkan tugas karena menunggu teman yang belum selesai mengerjakan.	7. Perasaan saya biasa-biasa saja ketika ada teman kesulitan mengerjakan tugas
		4. Saya sering terlambat masuk kelas karena harus menjemput teman terlebih dahulu	8. Saya bersikap masa bodoh dengan apa yang dipikirkan oleh teman-teman terhadap diri saya
kesepakatan	Kepercayaan	9. Saya berusaha menjalin hubungan baik dengan teman-teman, meskipun mereka sering melakukan pelanggaran dalam kuliah	13. Pada waktu U AS, saya lebih suka mengerjakan sendiri daripada menggantungkan contekan dari teman
		10. Kami membagi materi menjadi beberapa bab untuk dipelajari tiap individu, agar waktu ujian bisa saling mencontek	14. Saya lebih suka bertindak sesuai dengan pertimbangan saya sendiri, daripada mengikuti saran dari teman
	Persamaan pendapat	11. Saya dan teman-teman mempunyai pemikiran yang sama dalam memutuskan suatu hal	15. Saya dan teman-teman sering tidak sepahamsaat memutuskan suatu hal

ketaatan	Ganjaran dan hukuman	12. Untuk menghindari jam pelajaran yang membosankan, kami pergi kek kantin	16. Saya menolak ketika teman-teman mengajak bolos kuliah
		17. Saya wajib mengerjakan tugas teman-teman apabila nilai saya jauh lebih baik dari mereka	20. Saya mendapat teguran dari teman-teman karena tidak ikut kumpul-kumpul
		18. Untuk menghindari omelan dan teguran dari teman-teman, saya lebih memilih jalan bersama mereka dibanding membaca materi kuliah	21. Saya didiamkan teman-teman karena tidak memberikan contekan pada waktu ujian
		19. Saat saya sakit, teman-teman mengerjakan dan mengumpulkan tugas kuliah saya	22. Saya pernah ditegur teman-teman karena mengumpulkan makalah lebih dulu, tanpa konfirmasi dengan mereka
		<b>JUMLAH</b>	<b>11</b>

## DATA TRY OUT

### 1. Prokrastinasi akademik

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
2	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4
3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2
5	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3
6	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4
7	4	3	2	3	1	1	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
8	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4
9	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
10	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	0	3	3	3	1	1	2	3	0
11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	1	3
12	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
13	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
14	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3
15	1	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3
16	3	1	3	0	3	2	3	0	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	0	1	2	3	3	0
17	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3
18	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
19	3	2	3	2	3	3	2	1	1	3	0	2	3	3	0	3	3	3	1	2	3	3	1	3	2
20	3	4	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	1	4	3	1
21	2	3	0	1	2	3	1	3	2	3	3	3	3	0	1	3	3	0	3	0	1	1	3	2	3



22	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3
23	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1
24	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4
25	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
26	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	1	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4
27	3	3	1	3	0	1	2	3	0	3	1	3	3	0	2	1	3	3	3	1	3	2	3	1	2
28	2	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	1	2	3	4	4
29	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
30	3	3	1	3	3	0	3	0	1	3	3	1	3	2	0	3	0	3	3	1	1	2	3	2	3
31	2	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4
32	0	3	3	0	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	0	3	3	3	3	1	3
33	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3
34	3	3	1	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3
35	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
36	1	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3
37	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	4	1	4	3	4
38	0	3	3	0	3	3	2	3	2	3	0	3	1	0	3	3	2	3	3	3	0	3	3	1	3
39	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2
40	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2

## 2. Efikasi diri

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	2	3
2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2
3	2	3	3	2	0	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
5	3	2	0	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	0	2	3
6	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
7	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
8	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4
9	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	0	3	3	2	2	3	3	3	0
10	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3
11	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	0	1	1	3	0	3	3	3	3	3	1
12	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3
13	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3
14	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
15	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4
16	3	3	1	1	3	3	1	0	2	3	3	1	3	3	3	3	1	0	1	1	3	3
17	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3
18	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
19	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4
20	3	3	3	0	1	3	3	3	1	0	1	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3
21	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
22	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3

23	3	0	3	1	2	1	0	0	3	3	1	3	1	2	0	3	1	0	1	3	3	0
24	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2
25	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3
26	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3
27	3	3	1	3	0	2	1	1	3	1	3	0	0	4	3	4	1	0	0	1	0	3
28	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	0	3	1	4	3	1
29	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3
30	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	4	3	3	3	3	3	1	4
31	4	1	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3
32	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	1	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3
33	3	4	0	0	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
34	3	3	3	3	4	0	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	0	3
36	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	0	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3
37	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2
38	3	3	3	3	2	3	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	4	1	4	3	3
39	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3
40	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4

### 3. Ketidaknyamanan terhadap tugas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
4	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3
5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2
6	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4
7	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3
8	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4
9	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
10	3	3	2	3	0	2	3	3	3	3	1	2
11	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4
12	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
13	1	3	1	3	3	2	3	3	0	3	3	0
14	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
15	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3
16	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4
17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
18	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4
19	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4
20	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
21	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
22	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3

23	3	1	3	0	1	3	3	4	3	4	3	2
24	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
25	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4
26	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
27	3	3	3	1	3	4	3	0	1	3	2	3
28	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
29	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
30	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3
31	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
32	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
33	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
34	3	3	3	2	3	4	3	3	1	4	4	3
35	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
36	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
37	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
38	4	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	0
39	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
40	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4

#### 4. Konformitas teman sebaya

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2
2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	0	1	3	3	3	2	3
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
5	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
6	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
7	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4
8	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
9	3	1	3	3	0	1	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	0
10	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
11	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
12	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2
13	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	0	2	3	3	3	3
14	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
15	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3
16	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
17	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3
18	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4
19	4	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3
20	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
21	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3
22	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3

23	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2
24	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	0	3	3	1	1	0	2	3	3	1	3	2
25	3	3	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3
26	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	3
27	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3
28	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
29	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	1	4	4	4	3	3
30	2	0	1	3	1	0	2	3	4	1	4	3	3	0	4	1	3	4	3	3	3	0
31	3	1	4	4	3	2	1	4	4	3	0	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
32	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3
33	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1
34	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3
35	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
36	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
37	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	0	3	1	1	3	3	4	2	2
38	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
39	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4
40	2	1	3	4	2	1	3	3	3	1	1	3	3	1	2	1	0	3	3	2	1	3

## VALIDITAS DAN RELIBILITAS

### 1. Prokrastinasi akademik

Case Processing Summary

		N	% .
<b>Cases</b>	<b>Valid</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
	<b>Excluded<sup>3</sup></b>	<b>0</b>	<b>.0</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
<b>.871</b>	<b>25</b>

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	72.4000	130.297	.296	.871	Tidak valid
VAR00002	72.0250	130.487	.391	.868	Valid
VAR00003	72.5500	127.587	.432	.867	Valid
VAR00004	72.5250	124.769	.495	.865	Valid
VAR00005	72.1750	129.122	.367	.869	Valid
VAR00006	72.3750	127.830	.400	.868	Valid
VAR00007	72.3250	129.404	.490	.866	Valid
VAR00008	72.3250	126.071	.492	.865	Valid
VAR00009	72.3500	123.464	.624	.861	Valid
VAR00010	72.0000	134.923	.170	.873	Tidak valid
VAR00011	72.1750	123.943	.521	.864	Valid
VAR00012	72.3000	130.728	.317	.870	Valid
VAR00013	72.2250	130.897	.344	.869	Valid
VAR00014	72.3250	120.943	.631	.860	Valid
VAR00015	72.5250	127.897	.408	.868	Valid
VAR00016	72.1250	132.010	.306	.870	Valid
VAR00017	72.3250	128.174	.408	.867	Valid
VAR00018	72.1000	129.836	.405	.868	Valid
VAR00019	72.1250	130.779	.304	.870	Valid
VAR00020	72.2750	120.871	.718	.858	Valid
VAR00021	72.5250	125.794	.440	.867	Valid
VAR00022	72.3500	127.105	.451	.866	Valid
VAR00023	72.0250	131.153	.393	.868	Valid
VAR00024	72.2750	126.871	.502	.865	Valid
VAR00025	72.4750	128.204	.389	.868	Valid



## 2. Efikasi diri

### Case Processing Summary

		N	% .
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>3</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	22

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	61.1500	106.592	.464	.864	Valid
VAR00002	61.6250	105.369	.378	.866	Valid
VAR00003	61.7000	103.292	.444	.864	Valid
VAR00004	61.7000	101.805	.521	.862	Valid
VAR00005	61.7250	102.820	.511	.862	Valid
VAR00006	61.4250	105.943	.375	.866	Valid
VAR00007	61.8000	102.779	.500	.862	Valid
VAR00008	61.8250	102.763	.533	.861	Valid
VAR00009	61.3750	107.881	.372	.867	Valid
VAR00010	61.5250	102.871	.530	.861	Valid
VAR00011	61.4500	105.228	.392	.866	Valid
VAR00012	61.7000	104.626	.365	.867	Valid
VAR00013	61.5250	101.281	.581	.860	Valid
VAR00014	61.6500	108.285	.228	.871	Tidak valid
VAR00015	61.5500	104.459	.449	.864	Valid
VAR00016	61.3500	107.156	.305	.868	Valid
VAR00017	61.8250	103.276	.455	.864	Valid
VAR00018	61.5750	96.917	.718	.854	Valid
VAR00019	61.6500	101.310	.526	.861	Valid
VAR00020	61.4750	102.922	.493	.863	Valid
VAR00021	61.7500	106.038	.211	.869	Tidak valid
VAR00022	61.6750	104.379	.421	.865	Valid

### 3. Ketidaknyamanan terhadap tugas

Case Processing Summary

		N	% .
<b>Cases</b>	<b>Valid</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
	<b>Excluded<sup>3</sup></b>	<b>0</b>	<b>.0</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>N of Items</b>
<b>.795</b>	<b>12</b>

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	36.6750	22.840	.523	.773	Valid
VAR00002	36.7000	22.985	.501	.775	Valid
VAR00003	36.9250	22.430	.572	.769	Valid
VAR00004	36.8000	22.215	.458	.778	Valid
VAR00005	36.8500	21.259	.526	.771	Valid
VAR00006	36.8250	23.738	.395	.784	Valid
VAR00007	36.5750	24.661	.359	.788	Valid
VAR00008	36.9500	22.869	.361	.789	Valid
VAR00009	36.9500	21.638	.498	.774	Valid
VAR00010	36.7250	25.846	.069	.809	Tidak valid
VAR00011	36.8000	22.933	.457	.778	Valid
VAR00012	36.8750	20.779	.549	.768	Valid

#### 4. Konformitas teman sebaya

Case Processing Summary

		N	%
<b>Cases</b>	<b>Valid</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
	<b>Excluded<sup>a</sup></b>	<b>0</b>	<b>.0</b>
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	64.9250	85.456	.418	.871	Valid
VAR00002	65.2750	80.204	.540	.867	Valid
VAR00003	64.9000	83.938	.384	.872	Valid
VAR00004	64.7750	87.974	.167	.877	Tidak valid
VAR00005	65.1750	78.917	.660	.863	Valid
VAR00006	65.4250	78.917	.601	.865	Valid
VAR00007	65.1500	84.746	.337	.873	Valid
VAR00008	64.9500	85.126	.394	.872	Valid
VAR00009	64.8750	87.240	.206	.876	Tidak valid
VAR00010	65.1500	79.669	.646	.863	Valid
VAR00011	65.4500	81.741	.428	.871	Valid
VAR00012	64.7250	85.948	.338	.873	Valid
VAR00013	64.8000	85.292	.351	.873	Valid
VAR00014	65.2500	78.603	.590	.865	Valid
VAR00015	64.9750	82.743	.510	.868	Valid
VAR00016	65.4000	77.118	.641	.863	Valid
VAR00017	65.5000	79.641	.564	.866	Valid
VAR00018	64.6500	86.182	.317	.874	Valid
VAR00019	64.8500	87.156	.268	.875	Tidak valid
VAR00020	65.0250	82.948	.463	.870	Valid
VAR00021	65.1500	82.695	.482	.869	Valid
VAR00022	65.3000	79.703	.583	.865	Valid

## SKALA PENELITIAN DENGAN PENOMORAN BARU

### 1. Prokrastinasi akademik

No	Aspek prokrastinasi	Aitem nomer				Total
		Fav	Jumlh	Un-fav	jumlah	
1	<i>Perceived time</i> (gagal menepati deadline)	1,2	2	3, 4, 5	3	5
2	<i>Intention-action gap</i> (kesenjangan antara rencana dankinerja)	6, 7, 8	3	9	1	4
3	<i>Emotional distress</i> (rasa tertekan saat menunda tugas)	10, 11,12	3	13, 14, 15	3	6
4	<i>Perceived ability</i> (persepsi terhadap kemampuan)	16, 17, 18, 19	4	20, 21, 22, 23	4	8
jumlah			12		11	23

### 2. Efikasi diri

No	Aspek prokrastinasi	Aitem nomer				Total
		Fav	Jumlh	Un-fav	jumlah	
1	<i>Magnitude</i> (tingkat kesulitan tugas)	1, 2, 3	3	4, 5, 6	3	6
2	<i>Generality</i> (keluasan bidang)	7, 8, 9, 10	4	11, 12, 13	3	7
3	<i>Strength</i> (kekuatan dalam mengerjakan tugas)	14, 15, 16, 17	4	18, 19, 20	3	7
jumlah			11		9	20

### 3. Ketidaknyamanan terhadap tugas

No	Aspek prokrastinasi	Aitem nomer				Total
		Fav	Jumlh	Un-fav	jumlah	
1	Emosional (perasaan tidak nyaman terhadap tugas)	1, 2, 3	3	4, 5, 6	3	6
2	Kognisi (kemampua berfikir untuk menyelesaikan tugas yang mengganggu)	7, 8, 9,	3	10, 11	2	5
jumlah			11		9	20

#### 4. Konformitas teman sebaya

No	Aspek prokrastinasi	Aitem nomer				Total
		Fav	Jumlh	Un-fav	jumlah	
1	kekompakan	1, 2, 3	3	4, 5, 6, 7	4	7
2	Kesepakatan	8, 9,10	3	11, 12, 13, 14	4	7
3	Ketaatan	15, 16	2	17, 18, 19	3	5
jumlah			8		11	19

**Nama** : .....(boleh insial)

**Umur** : .....

**Jenis kelamin** : .....

**Alamat/Tlp** : .....

**Fakultas** : .....

**Angkatan** : .....

**Dengan hormat,**

Di tengah kesibukan anda saat ini, perkenankanlah saya mohon bantuan untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi daftar skala yang saya lampirkan. Jawaban anda yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran sangat saya butuhkan untuk kepentingan ilmiah.

Penyusunan tesis penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan dalam anda dalam memberikan jawaban. Jawaban anda sama sekali tidak mempengaruhi prestasi akademik atau hal-hal yang berhubungan dengan kuliah. Peneliti akan menjamin kerahasiaan jawaban anda.

**Peneliti**

**SELAMAT MENGERJAKAN**

### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada halaman depan secara lengkap dan jelas.
2. Baca setiap pernyataan dengan seksama.
3. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda.
4. Pedoman pilihan jawaban untuk Skala 1 sampai dengan skala 4 adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

N : Netral

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

5. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang adik-adik pilih. Apabila ingin memperbaiki jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang ingin diperbaiki, kemudian beri tanda silang pada pilihan jawaban yang baru.

Contoh : Jawaban Semula

☐ SS ☐ S ☒ N ☐ TS ☐ STS

Ingin Diperbaiki :

☐ SS ☐ S ☒ N ☐ TS ☒ STS

6. Pastikan tidak ada pernyataan yang belum di jawab

### **KUESIONER I**

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan revisi					
2	Saya sering mendapat teguran dari dosen karena terlambat mengumpulkan revisi					
3	Saya memilih untuk mengutamakan skripsi yang menjadi tanggung jawab saya, meskipun harus melawan rasa malas untuk mengerjakan					
4	Saya memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan skripsi sehingga revisi saya cepat selesai					
5	Revisi dari dosen, segera saya kerjakan agar cepat selesai					
6	Saya tidak menepati waktu yang sudah saya rencanakan untuk bimbingan dengan dosen					
7	Saya mengalami kesulitan untuk fokus mengerjakan skripsi sebelum tenggat waktu yang ditentukan pembimbing					
8	Menjelang waktu pengumpulan revisi, saya baru bisa fokus mengerjakan skripsi dibanding hari-hari sebelumnya					
9	Saya mengerjakan revisi secara bertahap, sesuai dengan target agar hasilnya optimal					
10	Saya takut dosen tidak bersedia membimbing lagi bila saya tidak tepat waktu mengumpulkan revisi					
11	Saya merasa cemas bila belum menemukan buku yang disarankan oleh pembimbing					
12	Saya merasa malu untuk meminjam buku referensi ke perpustakaan karena saya selalu terlambat untuk mengembalikan					
13	Mendapat teguran dari dosen karena terlambat mengumpulkan revisi, adalah hal yang biasa bagi saya					
14	Revisi saya kumpulkan setelah mendapat teguran dari dosen					
15	Terlambat mengembalikan buku ke perpustakaan adalah hal biasa bagi saya					



16	Pada saat bimbingan, saya merasa gugup dan sulit berkonsentrasi saat komunikasi dengan dosen					
17	Sebelum menguasai materi, saya merasa enggan untuk bimbingan					
18	Saya merasa kesulitan untuk menuliskan gagasan kedalam skripsi, sehingga penyusunan skripsi butuh waktu lama					
19	Saya merasa kurang mampu menentukan judul skripsi, sehingga sampai sekarang belum bimbingan					
20	Dalam menyusun skripsi, saya mengkomunikasikan kesulitan yang saya hadapi pada pembimbing					
21	Koreksi dan revisi adalah hal biasa bagi saya, karena acc tidak harus diperoleh dalam satu kali bimbingan					
22	Untuk mempercepat penyusunan skripsi, saya segera menuliskan setiap gagasan yang muncul kedalam skripsi					
23	Terlebih dahulu saya mendiskusikan tema yang akan saya teliti dengan dosen, sehingga langkah yang akan saya lakukan terarah					

## **KUESIONER II**

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengerjakan soal ujian mulai dari yang mudah terlebih dahulu					
2	Dengan banyak membaca buku literatur, saya dapat menguasai materi yang sulit					
3	Saya menyimak dan mencatat materi yang disampaikan dosen, untuk memudahkan belajar					
4	Saya merasa kurang mampu menyelesaikan tugas, seingga copy paste pekerjaan teman					
5	Saya sering tidak masuk kuliah dan menitip absen pada teman, karena belum selesai mengerjakan tugas					
6	Saya membatasi jumlah SKS yang saya ambil, karena takut kesulitan dalam menyelesaikan tugas					
7	Mata pelajaran yang saya ambil, berkelanjutan dari semester sebelumnya, sehingga mudah bagi saya untuk memahami					
8	Saya mudah memahami materi dan berinteraksi dengan teman, sehingga tidak ada kendala saat mengerjakan tugas kelompok					
9	Tugas mererume sampai dengan pembuatan makalah, saya kerjakan sendiri					
10	Saya selalu mengikuti kegiatan praktikum dan mengumpulkan laporan-laporan praktikum					
11	Keterbatasan saya untuk memahami materi, membuat nilai saya tidak optimal					
12	Saya merasa malu untuk meminjam buku referensi ke perpustakaan krena say selalu terlmbt untuk mengembalikan					
13	Terkadang saya hanya mengikuti kegiatan praktikum, dan tidak tidak mengumpulkan laporan praktikum					
14	Kritikan dari dosen terhadap makalah yang saya kumpul sebelumnya, membuat saya lebih teliti dalam mengerjakan tugas					

15	Nilai C atau D yang saya peroleh sebelumnya, memotivasi untuk mendapat nilai yang lebih baik					
16	Saat ujian, soal yang sulit tetap saya kerjakan meskipun tidak yakin jawabannya benar					
17	Saya tetap berusaha mengerjakan dan mengumpulkan tugas, meskipun tugas tersebut sulit					
18	Keterbatasan saya dalam memahami bahasa inggris, membuat saya malas untuk menelaah jurnal internasional					
19	Teguran dari teman yang berbeda pendapat, membuat saya malas untuk mengerjakan tugas kelompok					
20	Saat ujian, ada beberapa soal yang tidak saya kerjakan karena tidak tahu jawabannya					

### **KUESIONER III**

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Banyaknya kegiatan praktikum yang harus saya kerjakan, membua tidak leluasa berkumpul denganteman-teman					
2	Saya merasa jenuh mengerjakan tugas merangkum yang tenggat waktu pengumpulannya terbatas					
3	Saya kurang suka terhadap materi persentasi, sehingga saya malas mengikuti kuliah					
4	Meski banyak menyita waktu, saya tetap mengikuti kegiatan praktikum					
5	Meski merasa jenuh dan terpaksa,tugas interview jurnal tetap saya kerjakan					
6	Bergelut dengan tugas-tugas kuliah adalah hal yang menyenangkan bagi saya					
7	Saya kurang percaya diri untuk berbicara di depan umum, karena itu sya menolak untuk persentasi didepan kelas					
8	Saya kurang menguasai teknik penulisan, sehingga sering terlambat mengumpulkan makalah					
9	Saya cepat pusing membaca banyak tulisan, sehingga tuga merangkum tidak saya kerjakan					
10	Mencari tambahan referensi, adalah cara saya untuk mengerjakan soal-soal yang belum saya pahami					
11	Mengerjakan secara bertahap, adalah cara saya untuk mengerjakan tugas yang sulit					

### **KUESIONER IV**

NO	PERNYATAAN	TANGGAPAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya ikut-ikutan menitip absen saat teman-teman memutuskan untuk membolos					
2	Apabila teman-teman tidak mengerjakan tugas kuliah, saya juga tidak mengerjakan					
3	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas karena menunggu teman yang belum selesai mengerjakan					
4	Selama ini saya lebih memilih menjadi diri sendiri, daripada mengikuti aturan teman yang tidak sepaham dengan saya					
5	Saya sering mengabaikan ajakan teman untuk main, apabila ada tugas yang harus saya kerjakan					
6	Perasaan saya biasa-biasa saja ketika ada teman kesulitan mengerjakan tugas					
7	Saya bersikap masa bodoh dengan apa yang dipikirkan oleh teman-teman terhadap diri saya					
8	Kami membagi materi menjadi beberapa bab untuk dipelajari tiap individu, agar waktu ujian bisa saling mencontek					
9	Saya dan teman-teman mempunyai pemikiran yang sama dalam memutuskan suatu hal					
10	Untuk menghindari jam pelajaran yang membosankan, kami pergi ke kantin					
11	Pada waktu UAS, saya lebih suka mengerjakan sendiri daripada menggantungkan contekan dari teman					
12	Saya lebih suka bertindak sesuai dengan pertimbangan saya sendiri, daripada mengikuti saran dari teman					
13	Saya dan teman-teman sering tidak sepaham saat memutuskan suatu hal					
14	Saya meolak, ketika teman-teman mengajak bolos kuliah					
15	Saya wajib mengerjakan tugas teman-teman apabila nilai saya jauh lebih baik dari mereka					

16	Untuk menghindari omelan dan teguran dari teman-teman, saya lebih memilih jalan bersama mereka dibanding membaca materi kuliah					
17	Saya mendapat teguran dari teman-teman karena tidak ikut kumpul-kumpul					
18	Saya didiamkan teman-teman karena tidak memberikan contekan pada waktu ujian					
19	Saya pernah ditegur teman-teman karena mengumpulkan makalah lebih dulu, tanpa konfirmasi dengan mereka					

## 1. UJI NORMALITAS

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
prokrastinasi akademik	130	72.65	6.153	60	84
efikasi diri	130	35.42	5.773	26	46
ketidaknyamanan terhadap tugas	130	27.52	5.581	16	39
konformitas teman sebaya	130	61.14	6.280	45	73

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		prokrastinasi akademik	efikasi diri	Tidaknyamanan terhadap tugas	konformitas teman sebaya
N		130	130	130	130
Normal Parameters	Mean	72.65	5.42	27.52	61.14
	Std. Deviation	6.153	.773	5.581	6.280
Most Extreme Differences	Absolute	.084	.094	.091	.088
	Positive	.067	.094	.075	.078
	Negative	-.084	.071	-.091	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z		.963	1.067	1.033	1.006
Asymp. Sig. (2-tailed)		.312	.205	.236	.263

a. Test distribution is Normal.

## 2. UJI LINEARITAS

### A. prokrastinasi akademik dengan efikasi diri

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prokrastinasi akademik * efikasi diri	130	100.0%	0	.0%	130	100.0%

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi akademik * efikasi diri	Between Groups	(Combined)	4501.255	20	225.063	64.191	.000
		Linearity	4421.036	1	4421.036	1.2613	.000
		Deviation from Linearity	80.219	19	4.222	1.204	.268
	Within Groups		382.168	109	3.506		
			4883.423	129			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prokrastinasi akademik * efikasi diri	-.951	.905	.960	.922



B. Prokrastinasi akademik dengan ketidaknyamanan terhadap tugas

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prokrastinasi akademik * ketidaknyamanan terhadap tugas	130	100.0%	0	.0%	130	100.0%

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi akademik *	Between Groups	(Combined)	3575.821	22	162.537	13.300	.000
Ketidaknyamanan terhadap		Linearity	3325.418	1	3325.418	272.116	.000
Tugas		Deviation from Linearity	250.403	21	11.924		.499
	Within Groups		1307.602	107	12.221		
	Total		4883.423	129			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prokrastinasi akademik * ketidaknyamanan terhadap tugas	.825	.681	.856	.732

### C. Prokrastinasi akademik dengan konformitas teman sebaya

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prokrastinasi akademik * konformitas teman sebaya	130	100.0%	0	.0%	130	100.0%

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi akademik * konformitas teman sebaya	Between Groups	(Combined)	4499.368	24	187.474	51.255	.000
		Linearity	4414.796	1	4414.796	1.207E3	.000
		Deviation from Linearity	84.572	23	3.677	1.005	.466
	Within Groups		384.056	105	3.658		
Total			4883.423	129			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prokrastinasi akademik * konformitas teman sebaya	.951	.904	.960	.921

## UJI HIPOTESIS

### A. Uji Regresi

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
prokrastinasi akademik	72.65	6.153	130
efikasi diri	35.42	5.773	130
ketidaknyamanan terhadap tugas	27.52	5.581	130
konformitas teman sebaya	61.14	6.280	130

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	konformitas teman sebaya, ketidaknyamanan terhadap tugas, efikasi diri <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prokrastinasi akademik

### Correlations

		prokrastinasi akademik	efikasi diri	ketidaknyamanan terhadap tugas	konformitas teman sebaya
Pearson Correlation	prokrastinasi akademik	1.000	-.951	.825	.951
	efikasi diri	-.951	1.000	-.794	-.909
	ketidaknyamanan terhadap tugas	.825	-.794	1.000	.771
	konformitas teman sebaya	.951	-.909	.771	1.000
Sig. (1 -tailed)	prokrastinasi akademik		.000	.000	.000
	efikasi diri	.000		.000	.000
	ketidaknyamanan terhadap tugas	.000	.000		.000
	konformitas teman sebaya	.000	.000	.000	
	prokrastinasi akademik	130	130	130	130
	efikasi diri	130	130	130	130
	ketidaknyamanan terhadap tugas	130	130	130	130
	konformitas teman sebaya	130	130	130	130

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.977 <sup>a</sup>	.854	.953	1.341	.854	86.436	3	126	.000

a. Predictors: (Constant), konformitas teman sebaya, ketidaknyamanan terhadap tugas, efikasi diri

### ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4656.898	3	1552.299	86.436	.000 <sup>a</sup>
	Residual	226.525	126	1.798		
	Total	4883.423	129			

a. Predictors: (Constant), konformitas teman sebaya, ketidaknyamanan terhadap tugas, efikasi diri

b. Dependent Variable: prokrastinasi akademik

### Coefficients<sup>3</sup>

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.701	4.526		12.748	.000
	efikasi diri	-.462	.052	-.434	-8.828	.000
	ketidaknyamanan terhadap tugas	.140	.035	.127	3.942	.000
	konformitas teman sebaya	.449	.046	.459	9.784	.000

a. Dependent Variable: prokrastinasi akademik

## B. UJI STEPWISE

### Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	efikasi diri		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).
2	konformitas teman sebaya		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).
3	ketidaknyamanan terhadap tugas		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).

a. Dependent Variable: prokrastinasi akademik

### ANOVA

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4421.036	1	4421.036	1.224E3	,000 <sup>a</sup>
	Residual	462.387	128	3.612		
	Total	4883.423	129			
2	Regression	4628.957	2	2314.479	1.155E3	,000 <sup>b</sup>
	Residual	254.466	127	2.004		
	Total	4883.423	129			
3	Regression	4656.898	3	1552.299	863.436	.000 <sup>c</sup>
	Residual	226.525	126	1.798		
	Total	4883.423	129			

a. Predictors: (Constant), efikasi diri

b. Predictors: (Constant), efikasi diri, konformitas teman sebaya

c. Predictors: (Constant), efikasi diri, konformitas teman sebaya, ketidaknyamanan terhadap tugas

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.951 <sup>a</sup>	.805	.905	1.901	.805	1223.850	1	128	.000
2	.974 <sup>o</sup>	.848	.947	1.416	.043	103.770	1	127	.000
3	.977 <sup>c</sup>	.854	.953	1.341	.006	15.541	1	126	.000

Predictors: (Constant), efikasi diri

Predictors: (Constant), efikasi diri, konformitas teman sebaya

Predictors: (Constant), efikasi diri, konformitas teman sebaya, ketidaknyamanan terhadap tugas

**Coefficients<sup>3</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	108.573	1.040		104.378	.000
	efikasi diri	-1.014	.029	-.951	-34.984	.000
2	(Constant)	61.977	4.639		13.359	.000
	efikasi diri	-.535	.052	-.502	-10.339	.000
	konformitas teman sebaya	.485	.048	.495	10.187	.000
3	(Constant)	57.701	4.526		12.748	.000
	efikasi diri	-.462	.052	-.434	-8.828	.000
	konformitas teman sebaya	.449	.046	.459	9.784	.000
	ketidaknyamanan terhadap tugas	.140	.035	.127	3.942	.000

a. Dependent Variable: prokrastinasi akademik

### Excluded Variables

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics Tolerance
1	ketidaknyamanan terhadap tugas	,188 <sup>a</sup>	4.507	.000	.371	.369
	konformitas teman sebaya	,495 <sup>a</sup>	10.187	.000	.671	.174
2	ketidaknyamanan terhadap tugas	,127 <sup>b</sup>	3.942	.000	.331	.355

Predictors in the Model: (Constant), efikasi diri

Predictors in the Model: (Constant), efikasi diri, konformitas teman sebaya

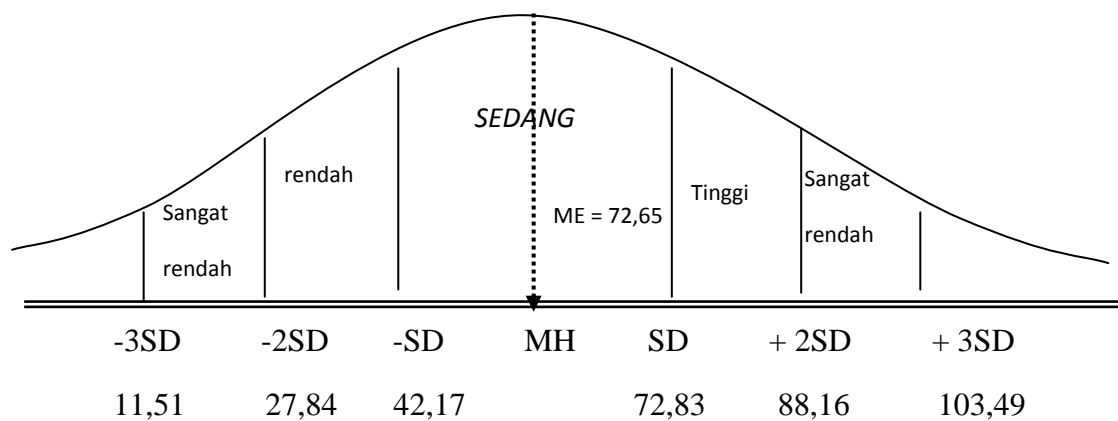
Dependent Variable: prokrastinasi akademik



## KATEGORISASI

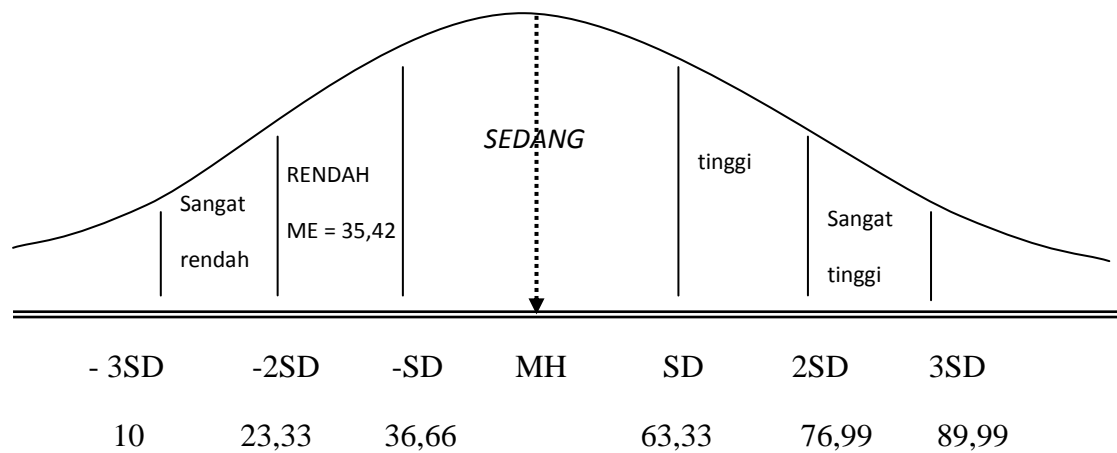
### A. Prokrastinasi Akademik

Aitem valid = 23	$SD (92/6) = 15,33$
Skor skala = 0, 1, 2, 3, 4	$MH + 3SD = 57,5 + (3 \times 15,33) = 103,49$
Mean empirik = 72, 65	$MH + 2SD = 57,5 + (2 \times 15,33) = 88,16$
Mean hipotetik $23 \times 2,5 = 57, 5$	$MH + 1SD = 57,5 + 15,33 = 72,83$
Skor tertinggi $23 \times 4 = 92$	$MH - 1SD = 57,5 - 15,33 = 42,17$
Skor terendah $23 \times 0 = 0$	$MH - 2SD = 57,5 - (2 \times 15,33) = 26,84$
Rentang skor $92 - 0 = 92$	$MH - 3SD = 57,5 - (3 \times 15,33) = 11,51$



### B. Efikasi Diri

Aitem valid = 20	$SD (80/6) = 13,33$
Skor skala = 0, 1, 2, 3, 4	$MH + 3SD = 50 + (3 \times 13,33) = 89,99$
Mean empirik = 35,42	$MH + 2SD = 50 + (2 \times 13,33) = 76,66$
Mean hipotetik $20 \times 2,5 = 50$	$MH + 1SD = 50 + 13,33 = 63,33$
Skor tertinggi $20 \times 4 = 80$	$MH - 1SD = 50 - 13,33 = 36,66$
Skor terendah $23 \times 0 = 0$	$MH - 2SD = 50 - (2 \times 13,33) = 23,33$
Rentang skor $80 - 0 = 80$	$MH - 3SD = 50 - (3 \times 13,33) = 10$



### C. Ketidaknyamanan Terhadap Tugas

Aitem valid = 11

$SD (44/6) = 7,33$

Skor skala = 0, 1, 2, 3, 4

$MH + 3SD = 27,5 + (3 \times 7,33) = 49,5$

Mean empirik = 27,52

$MH + 2SD = 27,5 + (2 \times 7,33) = 42,16$

Mean hipotetik  $11 \times 2.5 = 27,5$

$MH + 1SD = 27,5 + 7,33 = 34,83$

Skor tertinggi  $11 \times 4 = 44$

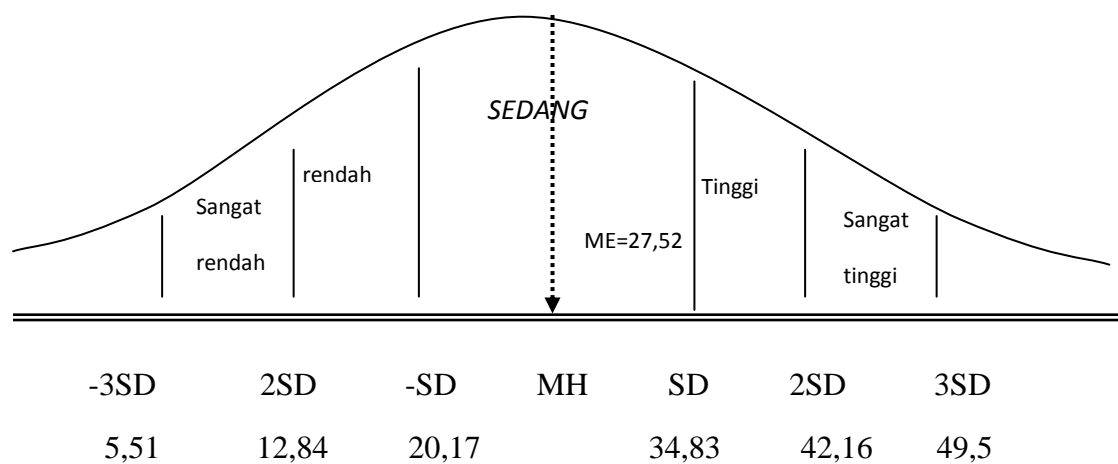
$MH - 1SD = 27,5 - 7,33 = 20,17$

Skor terendah  $11 \times 0 = 0$

$MH - 2SD = 27,5 - (2 \times 7,33) = 12,84$

Rentang skor  $44 - 0 = 44$

$MH - 3SD = 27,5 - (3 \times 7,33) = 5,51$



#### D. Konformitas Teman Sebaya

Aitem valid = 19

$$SD (76/6) = 12,67$$

Skor skala = 0, 1, 2, 3, 4

$$MH + 3SD = 47,5 + (3 \times 12,67) = 85,51$$

Mean empirik = 61,14

$$MH + 2SD = 47,5 + (2 \times 12,67) = 72,84$$

Mean hipotetik  $19 \times 2,5 = 47,5$

$$MH + 1SD = 47,5 + 12,67 = 60,17$$

Skor tertinggi  $19 \times 4 = 76$

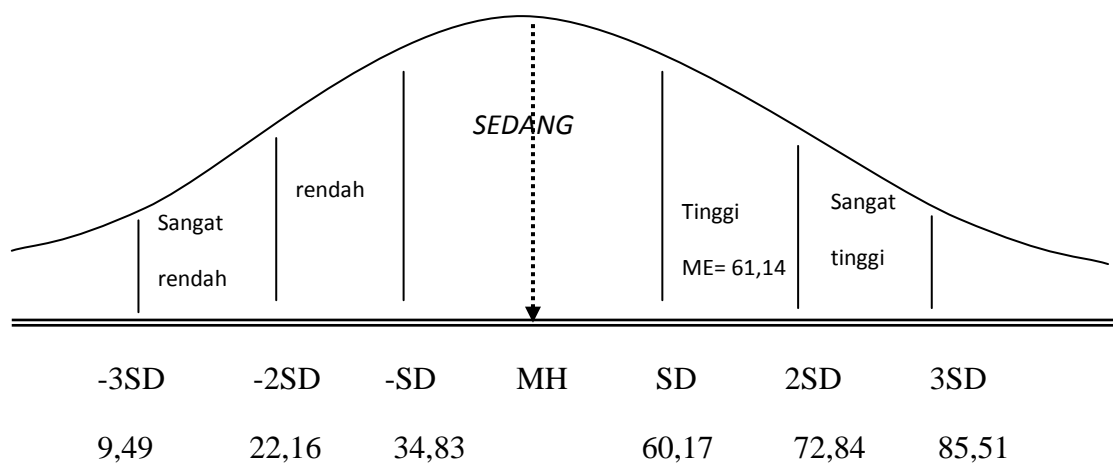
$$MH - 1SD = 47,5 - 12,67 = 34,83$$

Skor terendah  $19 \times 0 = 0$

$$MH - 2SD = 47,5 - (2 \times 12,67) = 22,16$$

Rentang skor  $76 - 0 = 76$

$$MH - 3SD = 47,5 - (3 \times 12,67) = 9,49$$



## UJI INDEPENDENT T-TEST

### A. Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Fakultas

Group Statistics

fakultas	N	mean	Std. Deviation	Error Mean
PA psikologi	65	7.72	5.867	.728
teknik	65	7.58	6.471	.803

Independent samples test

		Test for equality of variances							
		F	Sig.		df	Sig. (2- tailed)	Mean difference	Std. error difference	ence interval of the difference
									lower Upper
PA	Equal variances assumed		.438						-2.005 2.282
	Equal variances not assumed	.606							-2.005 2.282

## B. Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin

Group Statistics

gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
prokrastinasi akademik laki-laki	74	72.84	5.989	.696
perempuan	55	72.47	6.452	.870

Independent samples test

	Levene's test for equality of variances								
	F	Sig	t	Df	sig (2-tailed)	Mean	Std. error difference	ence interval of the difference	
								lower	Upper
PA Equal variances assumed	.536	.466					1.102	815	546
Equal variances not assumed								843	573

## C. Prokrastinasi Akaademik Dari Masa Study

Group Statistics

angkatan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
	34	80.00	2.437	.418
<5	96	70.06	4.799	.490

Independent smples test

		Levene's Test for equality of variances							
		F	Sig	T	Df	Sig. (2- tailed)	Mean difference	Std.error difference	95%confidence interval of the difference
									lower      upper
PA	Equal variances assumed	12.274	,001	11539	128	.000	9.938	.861	8.233      11.642
	Equal variances not assumed			15.434	112.298	.000	9.938	.644	8.662      11.213